



INICIADOR DEPORTIVO

EN PATINAJE DE VELOCIDAD

GUÍA DEL ALUMNADO

1. Introducción

El curso de Iniciador deportivo que vas a iniciar está organizado por la Escuela Navarra del Deporte (ENaDxT) - Nafarroako Kirol Eskola (NaKirolE), centro de formación de la Fundación Miguel Induráin Fundazioa, con la colaboración de la Federación Navarra de Patinaje.

Está dirigido a formar entrenadoras y entrenadores que intervienen (o tienen intención de hacerlo), habitualmente con equipos o grupos deportivos en el ámbito de la iniciación deportiva.

En este curso se van a intentar adquirir y aplicar conocimientos, procedimientos y actitudes orientados a capacitar al entrenador/a para desempeñar con mayores garantías funciones como dirigir los entrenamientos, iniciar en una modalidad deportiva, liderar a un grupo de menores o velar por su seguridad.

La estructura de los cursos de Iniciador Deportivo es la siguiente:

- **Bloque común (1 octubre a 31 octubre):** Contenidos transversales de aplicación a las diferentes modalidades deportivas.

El bloque común tiene un carácter no presencial. Se desarrolla a través del aula virtual del CEIMD, salvo en el caso de que no superes alguna de los módulos que lo componen, en cuyo caso tendrás la opción de recuperarlo a través de una prueba de evaluación presencial escrita.

- **Bloque específico (20 y 27 de noviembre):** Contenidos relativos a tu modalidad deportiva.

El bloque específico será presencial e impartido por la federación deportiva de tu modalidad. Posteriormente, en el caso de que no lo hayas hecho, deberás cursar el bloque común impartido por la Escuela Navarra del Deporte, para obtener el diploma de Iniciador Deportivo.

2. Contenidos del curso.

En el siguiente índice se muestran los módulos que componen el curso de Iniciador Deportivo tanto en el bloque común como el específico con las unidades de aprendizaje que corresponden a cada uno de ellos:

BLOQUE COMÚN:

MÓDULO 1: BASES DEL COMPORTAMIENTO DEPORTIVO (4 unidades)

- Tratamiento educativo de la iniciación deportiva.
- Dinámica y control grupo en la iniciación deportiva.
- Habilidades sociales, resolución de conflictos deportivos y prevención del acoso.
- Los padres y madres en la iniciación deportiva.

MÓDULO 2: PREPARACIÓN FÍSICA EN LA INICIACIÓN DEPORTIVA (3 unidades)

- Entrenamiento de la resistencia en la iniciación deportiva.
- Entrenamiento de la fuerza en la iniciación deportiva.
- Patrones de movimiento básicos y prevención de lesiones.

MÓDULO 3: SEGURIDAD Y SALUBRIDAD (2 unidades)

- Primeros auxilios en lesiones deportivas.
- La responsabilidad Civil en las actividades deportivas.

BLOQUE ESPECÍFICO:

Contenidos bloque específico: 16 horas

- **Didáctica del Patinaje:** 10 horas
- **Área técnica:** 5 horas
- **Material:** 1 hora

3. Metodología on-line BLOQUE COMÚN

El sistema de aprendizaje que propone este curso está fundamentado en la flexibilidad. Como alumno/a puedes dedicar al curso los momentos en los que tienes disponibilidad de tiempo y sin necesidad de moverte de tu entorno.

Sin lugar a dudas, esto supone una ventaja, pero a su vez está condicionado a que tengas una disposición favorable a participar activamente y de forma constante durante el periodo en que se desarrolla el curso. Por lo tanto, será fundamental el trabajo autónomo que debes realizar y tu organización para distribuir los esfuerzos en función de las obligaciones que debes atender.

En este proceso de aprendizaje no vas a contar con un profesorado del mismo modo que en la enseñanza presencial, pero sí que dispondrás de un tutor o una tutora en cada una de las unidades que te guiará en el aprendizaje y resolverá tus dudas de forma que puedas optimizar tu esfuerzo. Para que la tutoría sea eficiente será preciso que utilices los recursos “on-line” que tienes en la plataforma. Las personas que tutorizan te proporcionarán respuestas personalizada a tus necesidades.

Además, contarás con otros recursos de aprendizaje que te permitirán relacionarte con el resto del alumnado, como son los foros.

El contenido del **bloque común** está distribuido en 4 semanas de trabajo, durante las cuales se trabajarán dos unidades didácticas por semana (con excepción de la segunda semana que son tres). Cada sábado por la mañana se “activa” la nueva semana, con sus unidades correspondientes. Tienes 9 días para realizar y entregar cada una de las actividades y evaluaciones. Una vez transcurrido ese plazo, la plataforma no te permitirá realizar ningún cuestionario de evaluación ni enviar ninguna actividad.

Te recomendamos que sigas las pautas de trabajo que te vamos marcando cada periodo. Junto con el trabajo a desarrollar, con la denominación “Antes de

empezar”, te proporcionamos las guías de estudio de las diferentes unidades. En estas guías se detalla, para cada materia, los objetivos y contenidos que se desean conseguir, las tareas que debes desarrollar y el método de trabajo que debes seguir. Además, se detalla cómo se realizará la evaluación en dicha unidad.



Recuerda que para cualquier dificultad que tengas, al otro lado de la red están tus tutores para ayudarte

Al principio del curso se te asignará un nombre de usuario/a y una contraseña que te permitirán acceder a todos los recursos que te ofrece la plataforma on-line para tu condición de alumno/a.

Al inicio de cada bloque tienes una herramienta denominada foro de novedades y avisos o foro de inicio del curso en el que puedes consultar dudas sobre la organización del curso o recibir avisos de carácter general. También podrás recibir información y avisos a través de la mensajería de la propia plataforma virtual o vuestro correo electrónico personal. Consúltalo con regularidad.

Nota: Cuando un profesor te envíe una comunicación a través de la mensajería del aula virtual, por defecto te llegará un correo electrónico avisándote de dicho envío. *No debes responder por vía de correo electrónico, sino a través de la mensajería.*

El **bloque específico** está estructurado temporalmente en 2 días y la distribución del contenido será especificado más adelante.

4. Calendario del curso

Bloque común on line

A continuación, se expone la distribución semanal de las materias y la fecha del examen de recuperación. El alumnado dispone de 9 días para la entrega de las actividades y evaluaciones on-line.

Modalidad: On-line, con una sesión obligatoria (presentación del curso).

La presentación del bloque común: **1 de octubre a las 17:30h.** en el CEIMD.

Semana	Materias no presenciales
1ª semana: 2 octubre / 10 octubre	- Los primeros auxilios - Los patrones de movimiento y prevención de lesiones
2ª semana: 9 octubre / 17 octubre	- Tratamiento educativo de la iniciación deportiva - La responsabilidad Civil - Los padres y madres en el deporte
3ª semana: 16 octubre / 24 octubre	- Habilidades sociales, resolución de conflictos deportivos y prevención del acoso - Entrenamiento de la fuerza: conceptos básicos
4ª semana: 23 octubre / 31 octubre	- Entrenamiento de la resistencia: conceptos básicos - La dinámica y el control del grupo

Examen de recuperación: 12 de noviembre, a las 17:00 h (CEIMD)

Centro de Estudios, Investigación y Medicina del Deporte
C/Sangüesa,34 (Estadio Larrabide) 31005 PAMPLONA

Bloque específico presencial

- Días: los sábados 20 y 27 de noviembre de 2021
- Horario: sesiones de mañana (10:00 a 14:00) y tarde (16:00 a 20:00)
- Lugar: Pamplona (Previsión de realizar las sesiones en Estadio Larrabide-Ceimd y Centro Recreativo Guelbenzu).

El resto de información necesaria para el desarrollo del curso será facilitado por la federación.

5. Evaluación del curso

Para la evaluación del curso están previstas dos convocatorias:

- Convocatoria ordinaria: Durante y a la finalización del curso.
- Convocatoria extraordinaria (o de recuperación de módulos no superados).

En este curso la evaluación del alumnado se realiza a través de diversas herramientas en función de la materia y el criterio establecido por cada tutor/a.

Criterios de Evaluación del bloque común:

- a) El tipo de evaluación que se aplica en el curso es la **evaluación continua** a través de las herramientas on line de que disponen las diferentes unidades didácticas.
 1. La calificación obtenida es el resultado de la aplicación de los porcentajes establecidos en el documento “Antes de empezar”. Únicamente se prevé la realización de un examen presencial para el alumnado que tenga que recuperar algún módulo no superado en la evaluación continua on line.
- b) El curso se aprueba por módulos, es decir, hay que sacar una calificación igual o superior a 5 (en una escala de 0 a 10), en cada uno de los módulos que componen el curso.
- c) Los módulos se pueden aprobar a pesar de suspender alguna de las unidades que lo componen, siempre y cuando la media aritmética de las calificaciones de las unidades que componen el módulo sea igual o superior a 5.
- d) Los/as alumnos/as que tengan uno o más módulos suspendidos tendrán derecho a una convocatoria extraordinaria (o de recuperación). Esta convocatoria consistirá en un examen presencial para cada uno de los módulos suspendidos y, por lo tanto, todas las materias correspondientes a cada módulo. En el bloque específico se exige la entrega de los trabajos de recuperación previstos en cada módulo (Ver Bloque de recuperación).
- e) Los trabajos y cuestionarios no entregados obtendrán una calificación de 0.

- f) Los trabajos en los que la información se copie íntegramente de Internet, independientemente de que se cite la fuente, obtendrán una calificación de 0.
- g) En los cursos de formación on-line el intercambio, entre el alumnado, de los trabajos a entregar es relativamente sencillo. Si el profesorado detecta que el mismo trabajo o actividad ha sido enviada por dos personas diferentes, ambas (independientemente de la fecha de entrega de cada uno de ellos), obtendrán una calificación de 0, en dicha actividad.
- h) Las faltas graves de ortografía podrán reducir la calificación final de los ejercicios enviados.

En la guía de estudio (“Antes de empezar”) te indicamos el procedimiento de evaluación de cada unidad didáctica.

A continuación, se exponen los diferentes recursos que se utilizan para la evaluación en el curso:

- **Cuestionarios on-line:** Esta herramienta de evaluación se utiliza con frecuencia una vez finalizado el estudio de los documentos de las distintas unidades. El objetivo de su aplicación es valorar el grado de asimilación de los contenidos teóricos. Estas pruebas tienen un tiempo máximo para su desarrollo y un número limitado de intentos. Se especificará en cada caso las condiciones de la prueba.
- **Desarrollo de actividades:** Así mismo, cada persona que tutoriza podrá evaluarte mediante la realización de determinadas actividades o trabajos que deberás enviarle dentro de las fechas que se establezca. Tendrás 9 días para entregar las tareas desde el día en que puedas comenzar a cursar la unidad en el bloque común. En cuanto al específico cada tutor determinará las fechas para su entrega.
- **Participación en foros de debate:** En algún caso tendrá reflejo en la evaluación la participación que hayas tenido en los foros de debate sobre cuestiones relacionadas con los contenidos de una unidad. Se valorará tanto el número de participaciones como la calidad de las mismas.

Criterios de Evaluación del bloque específico:

En el bloque específico, los tutores de cada área evaluarán el contenido impartido en las sesiones presenciales mediante un examen presencial que se realizará durante el periodo lectivo (20 y 27 de noviembre de 2021).

6. Responsables del curso

- **Escuela Navarra del Deporte:**

Ernesto Modrego Jiménez

Telf. 848 427 868

gerencia@fundacionmiguelindurain.com

- **Coordinadores del curso:**

Mikel Lana (bloque específico)

scomunes.mikel@gmail.com

Iosu Saldise (bloque específico)

iosu@p2pmarathon.org

Cristina Martínez Labari (bloque común)

coordinacion2@fundacionmiguelindurain.com

- **Profesores/as - tutores/as:**

Cristina Martínez Labari

Ángel Sobrino Morrás

Mikel Lana Barrena

Juan Francés Zubieta

Ion Navarro Amezketa

Pedro Sarasibar Latasa